

Класс_7 А

Учитель: Шеина Елена Владимировна

Количество часов __35__ часов

В неделю __1__ час

Плановых контрольных урока __4__ часа

Преподавание ведется:

Учебники: Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г.

№11-ФЗ, №15-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №101 от 15 апреля 2019 года.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)

-Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Личностные ууд и результаты освоения программы по обществознанию:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные умения и результаты освоения программы по обществознанию:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные умения и результаты освоения программы по обществознанию:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников

экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного курса

Общество

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.

Гражданин и государство

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Почему важно соблюдать законы. Для чего нужна дисциплина.*

Экономика

Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда.
Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся

| № | Тема урока | Вид учебной деятельности | Дата проведения | |
|---|--|--|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводный урок. Что изучает курс обществознания. | Беседа, работа с учебником. | 04.09 | |
| 2 | Входная контрольная работа по обществознанию за курс 6 класса. Что значит жить по правилам / <i>Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы/</i> | Слушание объяснений учителя, работа с притчей. | 11.09 | |
| 3 | Что значит жить по правилам/ <i>Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности</i> | Работа с учебником, изучение новых терминов. | 18.09 | |
| 4 | Права и обязанности граждан / <i>Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации/</i> | Выполнение среза знаний – 20 минут. Работа с Конституцией, работа с учебником. | 25.09 | |
| 5 | Права и обязанности граждан/ <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка/</i> | Слушание объяснений учителя. | 02.10 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 6 | Почему важно соблюдать законы | Изучение новых терминов и определений. Работа с учебником. | 09.10 | |
| 7 | Почему важно соблюдать законы | Работа в группах. | 16.10 | |
| 8 | Контрольная работа №1 по теме «Конституционные права и обязанности» | Выполнение тестов. | 23.10 | |
| 9 | Работа над ошибками по контрольной работе №1. Защита <i>Отечества/Гражданственность и патриотизм/</i> | Анализ выявленных проблем. Работа с учебником. | 30.10 | |
| 10 | Защита <i>Отечества/Гражданственность и патриотизм/</i> | Слушание объяснений учителя. Работа со схемой. | 13.11 | |
| 11 | Для чего нужна дисциплина | Работа со схемой. Работа с учебником. | 20.11 | |
| 12 | Для чего нужна дисциплина | Заполнение таблицы. | 27.11 | |
| 13 | Самостоятельная работа по теме «Для чего нужна дисциплина». Виновен — отвечай/ <i>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего/</i> | Выполнение самостоятельной работы. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, составление схемы. | 04.12 | |
| 14 | Виновен — отвечай/ <i>Понятие, виды и функции юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Цели наказания. Виды наказаний. Необходимая оборона/</i> | Составление схемы. Работа с кодексами РФ. Изучение новых терминов и определений. | 11.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 15 | Контрольная работа №2 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». | Выполнение тестовых заданий. | 18.12 | |
| 16 | Работа над ошибками по контрольной работе №2. Кто стоит на страже закона/ <i>Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан/</i> | Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий. | 25.12 | |
| 17 | Кто стоит на страже закона/ <i>Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности/</i> | Работа с учебником, в группах. | 15.01 | |
| 18 | Экономика и её основные участники/ <i>Понятие экономики. Товары и услуги/</i> | Изучение новых терминов и понятий. | 22.01 | |
| 19 | Экономика и её основные участники/ <i>Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/</i> | Работа с учебником, составление схемы. | 29.01 | |
| 20 | Самостоятельная работа по теме «Экономика и её основные участники». Мастерство работника/ <i>Каким должен быть современный работник/</i> | Выполнение самостоятельной работы. Работа в группах, составление схемы. | 05.02 | |
| 21 | Мастерство работника / <i>Заработная плата и стимулирование труда/</i> | Работа с учебником, слушание объяснений учителя. | 12.02 | |
| 22 | Производство: затраты, выручка, прибыль/ <i>Производительность труда. Производство-основа экономики. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация/</i> | Работа с учебником, слушание объяснений учителя, составление схемы. | 19.02 | |
| 23 | Самостоятельная работа по теме «Производство: затраты, выручка, прибыль». Виды и формы | Выполнение самостоятельной работы. Работа в группах, работа | 26.02 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| | <i>бизнеса/Предпринимательская деятельность/</i> | с иллюстрациями. | | |
| 24 | Виды и формы бизнеса/ <i>Предпринимательская деятельность/</i> | Изучение новых терминов и понятий. | 28.02 | |
| 25 | Обмен, торговля, реклама/ <i>Торговля и ее формы, реклама/</i> | Работа с учебником, слушание объяснений учителя. | 07.03 | |
| 26 | Контрольная работа №3 по теме «Экономика». | Выполнение тестовых заданий. | 14.03 | |
| 27 | Работа над ошибками по контрольной работе №3. Деньги, их функции/ <i>Деньги и их функции/</i> | Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий. | 21.03 | |
| 28 | Экономика семьи/ <i>Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи/</i> | Работа с учебником. | 04.04 | |
| 29 | Экономика семьи/ <i>Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения/</i> | Составление схемы. Слушание объяснений учителя. | 11.04 | |
| 30 | Воздействие человека на природу / <i>Взаимосвязь общества и природы/</i> | Работа с притчей, составление схемы. | 18.04 | |
| 31 | Итоговая контрольная работа №4 за курс 7 класса. | Выполнение тестовых заданий. | 25.04 | |
| 32 | Работа над ошибками по контрольной работе №4. Охранять природу — значит охранять жизнь/ <i>Экологический кризис и пути его разрешения/</i> | Анализ выявленных проблем | 02.05 | |
| 33 | Закон на страже природы / <i>Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь/</i> | Работу с рубриками, слушание объяснений учителя. | 09.05 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| 34 | Закон на страже природы / <i>Современное российское общество, особенности его развития/</i> | Работа с учебником, составление схемы. | 16.05 | |
| 35 | Итоговое повторение | Повторение материала. Закрепление. | 23.05 | |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

